

सयऔसट केन्द्रिय विद्यालय जिला

सभी छात्रों के गरिमा के लिए कृत्य

नीति 0115

शिक्षा बोर्ड प्रदान करने के लिए प्रतिबद्ध है कि सभी छात्रों को सकारात्मक, सुरक्षित और सहायक शिक्षा वातावरण मिले, जो आतंक, उत्पीड़न और भेदभाव से मुक्त है।

“उत्पीड़न” और “आतंकित करना” वह वातावरण के मूल जो आचरण से या धमकी, डांट या दुरुपयोग से एक प्रतिकूल, साइबर बदमाशी सहित, (क) अनुचित रूप से और काफी हद तक एक छात्र की शैक्षिक प्रदर्शन शिक्षा के अवसर या लाभ, या मानसिक, भावनात्मक या शारीरिक कल्याण के साथ हस्तक्षेप का असर हो सकता है या (ख) छात्र को निजी सुरक्षा के बारे में भयभीत कारण होता है; या (ग) शारीरिक चोट या छात्र के लिए भावनात्मक नुकसान का कारण बनता है; या (घ) स्कूल संपत्ति से दूर होता है और स्कूल के वातावरण के लिए पर्याप्त विघटन का खतरा पैदा कर सकता है, जहां यह है कि आचरण, धमकी, डांट या दुरुपयोग स्कूल संपत्ति तक पहुँचने की अत्यधिक संभावना है।

उत्पीड़न और आतंक के कृत्यों में निम्नलिखित शामिल हैं, पर सीमित नहीं हैं: जो कार्यों एक व्यक्ति की वास्तविक या कथित जाति, रंग, वजन, राष्ट्रीय मूल, जातीय समूह, धर्म, धार्मिक प्रथा, विकलांगता, यौन अभिविन्यास, या लिंग के आधार। इस परिभाषा के प्रयोजनों के लिए, शब्द "खतरों, धमकी या दुरुपयोग" में मौखिक और गैर मौखिक कार्रवाई शामिल है।

“साइबर बदमाशी” का मतलब है, उत्पीड़न या आतंक, जैसा कि ऊपर परिभाषित किया गया, जहां कार्यों इलेक्ट्रॉनिक संचार के किसी भी रूप के माध्यम से होती है।

शिक्षा बोर्ड को बढ़ावा देने के उद्देश्य, शैक्षिक सेटिंग जिसमें सभी छात्रों के सम्मान और गरिमा के साथ व्यवहार कर सकते हैं।

शिक्षा बोर्ड मानता है कि आतंकित करना और उत्पीड़न या भेदभाव के अन्य रूपों विघटनकारी और हमारे छात्रों के लिए हानिकारक हैं। क्योंकि आतंकित करना और उत्पीड़न या भेदभाव के अन्य रूपों हमारे सीखने के माहौल, हमारे समुदाय भावना, और व्यक्ति की भलाई के लिए हानिकारक हैं, शिक्षा बोर्ड आतंकित करना, उत्पीड़न या किसी भी तरह के भेदभाव को माफ नहीं किया जाएगा। स्कूल जिला आतंक, उत्पीड़न और छात्रों के भेदभाव के सभी रूपों, जिला कर्मचारियों या छात्रों द्वारा सख्ती प्रतिबंध करता है। यह बात स्कूल की संपत्ति पर या स्कूल कार्यों पर घटनाओं से संबंधित है, भले ही वे जिला स्कूल के परिसर में आयोजित नहीं कर रहे हैं। स्कूल जिला बंद परिसर आतंक, जिसमें शामिल है लेकिन सीमित नहीं है, उत्पीड़न या भेदभाव के सभी रूपों "साइबर बदमाशी," त्वरित संदेश, ई-मेल, वेबसाइटों के उपयोग, चैट रूम, और पाठ संदेश या अन्य रूप इलेक्ट्रॉनिक संचार प्रतिबंध करता है। इसके अलावा अन्य प्रतिबंध लगा कार्य करता है कि इस नीति का उल्लंघन जब इस तरह के कृत्यों स्कूल की संपत्ति से दूर होते हैं और स्कूल के वातावरण, जहां यह निकट है कि आचरण, धमकी, धमकी या दुरुपयोग स्कूल संपत्ति तक पहुँच सकता है के भीतर पर्याप्त विघटन का खतरा बना सकते हैं।

"डिजिट्री अधिनियम समन्वयक" एक स्कूल कर्मचारी है जिसको आतंक, उत्पीड़न और भेदभाव के बारे में रिपोर्ट प्राप्त करने के जिम्मेदार है।

किसी भी छात्र को अगर आतंक, उत्पीड़न या भेदभाव का शिकार है, या उसे इस तरह के व्यवहार का ज्ञान है, रिपोर्ट करना चाहिए। छात्रों किसी भी स्टाफ सदस्य को आतंक, उत्पीड़न या भेदभाव के मौखिक या लिखित रिपोर्ट कर सकते हैं।

सभी स्कूल जिला कर्मियों कार्रवाई करने के जिम्मेदार है, अगर उनको किसी भी आतंक, उत्पीड़न या एक छात्र के खिलाफ भेदभाव के बारे में पता लगता है। कर्मचारी को तुरंत वे छात्रों या दूसरों से प्राप्त आतंक, उत्पीड़न, और भेदभाव के सभी शिकायतों को रिपोर्ट करना होगा, चाहे वे मौखिक या लिखित शिकायत थी। एक शिकायत की रसीद या एक घटना देखने के बाद एक (1) स्कूल के दिन के भीतर डिजिट्री अधिनियम समन्वयक को सूचित करना होगा। मौखिक रिपोर्ट बनाने के बाद दो (2) स्कूल के दिनों के भीतर डिजिट्री अधिनियम समन्वयक के साथ एक प्रश्न के लिखित रिपोर्ट फाइल चाहिए।

आतंक, उत्पीड़न या यौन प्रकृति के भेदभाव, के रूप में जिला स्कूल के यौन उत्पीड़न नीति द्वारा परिभाषित, स्कूल जिला के शीर्षक ग्यारहवीं अधिकारी को सूचित किया जाना चाहिए। आतंक जमाना, उत्पीड़न या भेदभाव जो आपराधिक गतिविधियों में शामिल है, या जहां विश्वास है कि आपराधिक गतिविधियों हो सकती है, तुरंत प्रधान को सूचित किया जाना चाहिए। अगर प्रधान को पाता है कि किसी भी उत्पीड़न, आतंक या भेदभाव आपराधिक आचरण का गठन किया है, तो वह तुरंत उचित स्थानीय कानून प्रवर्तन एजेंसी को सूचित करेंगे। जहां तक संभव हो, बदमाशी, उत्पीड़न या भेदभाव के आरोपों से गोपनीय रखा जाएगा; हालांकि, स्कूल जिले को उपयुक्त परिस्थितियों में पहचान शामिल व्यक्तियों या

गवाहों का खुलासा करने का अधिकार है।

डिप्टी अधिनियम समन्वयक उत्पीड़न, आतंक और भेदभाव के सभी रिपोर्टों की जांच का नेतृत्व करेंगे और तुरंत किसी भी प्रश्न के लिखित रिपोर्ट प्राप्त होने के बाद प्रत्येक जांच पूरा हो जाएगी। आतंक, उत्पीड़न या भेदभाव के सभी रिपोर्टों को अच्छी तरह से जांच की जाएगी और शीघ्र कार्रवाई लागू कानून और आचार स्कूल जिला के संहिता के अनुसार उचित अनुशासनात्मक उपायों का अधिरोपण शामिल है, जहां घटना सत्यापित आरोपों को संबोधित करने के लिए हुई स्कूल द्वारा लिया जाएगा।

किसी भी प्रतिकूल वातावरण को खत्म करने, अधिक सकारात्मक स्कूल संस्कृति बनाने के लिए, व्यवहार की पुनरावृत्ति को रोकने के लिए, और छात्र जिनके खिलाफ आतंक, उत्पीड़न की सुरक्षा के लिए, आतंक या भेदभाव को समाप्त करने के लिए गणना की जाएगी या निर्देश दिया गया।

प्रक्रिया जिला स्कूल द्वारा बनाई दिशा-निर्देशों के अनुरूप होगा, कानून और इस नीति, उत्पीड़न, बदमाशी और भेदभाव के उदाहरणों को मापा, संतुलित और उच्च उचित प्रतिक्रिया के लिए के अनुसार मे।

सभी प्रधानाध्यापकों और डिप्टी अधिनियम समन्वयकों सभी समन्वयक अपने स्कूलों के उत्पीड़न, बदमाशी और भेदभाव से संबंधित आंकड़ों और प्रवृत्तियों पर स्कूलों के अधीक्षक को नियमित रूप से रिपोर्ट करना होगा।

जिला स्कूल शिकायतकर्ताओं, पीड़ितों, गवाहों और / या किसी भी व्यक्ति आरंभ जो, गवाही देने के भाग लेने या किसी भी आरोप या बदमाशी, उत्पीड़न या भेदभाव की रिपोर्ट की जांच में सहायता के खिलाफ किसी भी जवाबी कार्रवाई पर प्रतिबंध लगाता है। जिला स्कूल के व्यवस्थापकों जांच और आतंक, उत्पीड़न या भेदभाव के शिकार में भाग लेने वालों पर नजर रखेंगे कि प्रतिशोध नहीं हो और समर्थन या परामर्श की जरूरत के रूप शामिल व्यक्तियों के लिए प्रदान किया गया है।

स्कूल जिला शिक्षा के लिए दिशा निर्देश पैदा करेगा और कर्मचारियों को प्रशिक्षण प्रदान करेगा, राज्य के कानून की आवश्यकताओं और शिक्षा आयुक्त के नियमों के अनुसार मे। निम्नलिखित इनमें शामिल होगा, लेकिन सीमित नहीं हैं: संभावित बदमाशी, उत्पीड़न या भेदभाव और बदमाशी, उत्पीड़न या भेदभाव, साइबर धमकी, छात्रों पर सहित के प्रभाव के बारे में जागरूकता और संवेदनशीलता को ऊपर उठाने; प्रभावी से बहिष्कार, पूर्वाग्रह और शैक्षिक सेटिंग्स में आक्रामकता की समस्याओं के समाधान के लिए उत्पीड़न, बदमाशी और / या भेदभाव, पहचान और इस तरह के कृत्यों के शमन, और रणनीतियों के सामाजिक पैटर्न को संबोधित; प्रभावी ढंग से आचरण और अनुशासन पर स्कूल की नीति को लागू करने, और पाठ्यक्रम और कक्षा प्रबंधन में सुरक्षित और सहायक स्कूल जलवायु अवधारणाओं सहित।

स्कूल जिला शिक्षा का पाठ्यक्रम बाल विहार में बारह के माध्यम से सभ्यता, नागरिकता और चरित्र शिक्षा पर एक घटक शामिल होंगे। यह घटक ईमानदारी, सहिष्णुता, व्यक्तिगत जिम्मेदारी, दूसरों के प्रति सम्मान के सिद्धांतों पर छात्रों को शिक्षा करेगा। इसके अलावा, यह उत्पीड़न, बदमाशी और भेदभाव के हतोत्साहित कृत्यों पर जोर जगह कानूनों और नियमों, शिष्टाचार, गरिमा और अन्य लक्षण जिसमें उनके अनुभवों की गुणवत्ता में वृद्धि होगी, और योगदान करने के लिए, समुदाय के पालन को बढ़ावा देंगे।

यह घटक मदद करेगा स्कूल के वातावरण उत्पीड़न, बदमाशी और भेदभाव से मुक्त विकसित करने का। इंटरनेट और इलेक्ट्रॉनिक संचार के सुरक्षित, जिम्मेदार उपयोग पर अनुदेश भी शामिल होंगे। इस नीति के प्रयोजनों के लिए, "सहिष्णुता", "दूसरों के प्रति सम्मान" और "गरिमा", अलग अलग जातियों, रंग, वजन, राष्ट्रीय मूल, जातीय समूहों, धर्म, धार्मिक प्रथाओं के लोगों के संबंधों में बदमाशी, भेदभाव या उत्पीड़न और सभ्यता के लिए जागरूकता और संवेदनशीलता मानसिक या शारीरिक क्षमता, यौन झुकाव, और लिंगों का शामिल होगा।

राज्य के कानून के अनुसार, स्कूलों के अधीक्षक या उनके प्रतिनिधि के रूप में हर स्कूल में कम से कम एक (1) स्टाफ सदस्य को डिप्टी अधिनियम समन्वयक नामित करेंगे। उन्होंने कहा कि बोर्ड द्वारा अनुमोदित किया जाएगा और अधिनियम गरिमा के प्रावधानों में निर्देश दिए जाएंगे; अच्छी तरह से जाति, रंग, वजन, राष्ट्रीय मूल, जातीय समूह, धर्म, धार्मिक प्रथा, विकलांगता, यौन अभिविन्यास, लिंग और सेक्स के क्षेत्रों में मानवीय संबंधों को संभालने के लिए प्रशिक्षित किया; और प्रशिक्षण प्रदान की: (1) जो उत्पीड़न, बदमाशी और भेदभाव की सामाजिक पैटर्न के पते सहित, लेकिन तक ही सीमित नहीं है, व्यक्ति की वास्तविक या कथित जाति, रंग, वजन, राष्ट्रीय मूल, जातीय समूह, धर्म, धार्मिक प्रथा, विकलांगता, यौन अभिविन्यास, और लिंग; (2) उत्पीड़न, बदमाशी और भेदभाव की पहचान और शमन में; तथा (3) शैक्षिक सेटिंग्स में बहिष्कार, पूर्वाग्रह, और आक्रामकता की समस्याओं के समाधान को प्रभावी ढंग से रणनीति। प्रत्येक समन्वयक जिला स्कूल द्वारा नियोजित किया जाएगा और लाइसेंस प्राप्त किया है

और / या एक कक्षा के शिक्षक, स्कूल काउंसलर, स्कूल मनोवैज्ञानिक, स्कूल नर्स, स्कूल सामाजिक कार्यकर्ता, स्कूल व्यवस्थापक या पर्यवेक्षक, या स्कूलों के अधीक्षक के रूप में आयुक्त द्वारा प्रमाणित है। डिग्री अधिनियम समन्वयक के नाम और संपर्क जानकारी राज्य के कानून और आयुक्त के नियमों के अनुसार से प्रचारित किया जाएगा।

स्कूलों के अधीक्षक या उनके प्रतिनिधि को विकसित करेगा और एक रणनीति उत्पीड़न, बदमाशी और भेदभाव के साथ ही प्रक्रिया और दिशा निर्देशों को रोकने के लिए, स्कूल जिला में इस नीति का उद्देश्य को पूरा करने के जरूरत के रूप के लिए। इस में हस्तक्षेप और भेदभाव रहित शिक्षण और परामर्श के तरीकों, उत्पीड़न, बदमाशी या छात्रों द्वारा भेदभाव के उदाहरणों को मापा, संतुलित और उन्नत से उचित प्रतिक्रिया के विकास से संबंधित दिशा निर्देशों में शामिल होंगे। इसके अलावा, यह उपचार और प्रक्रियाओं के एक प्रगतिशील मॉडल है कि हस्तक्षेप, अनुशासन और शिक्षा का उचित उपयोग करने के बाद होगा, व्यवहार, छात्र की विकासात्मक उन्नत और समस्या व्यवहार के छात्र के इतिहास की प्रकृति के अनुसार विधि में भिन्नता है, और आचार संहिता स्कूल जिला के साथ संगत कर रहे हैं।

स्कूल जिला अपनी वेबसाइट पर इस नीति के वर्तमान संस्करण रखेगा। प्रत्येक स्कूल वर्ष के दौरान कम से कम एक बार, प्रत्येक विद्यालय अपने इस नीति के एक प्रश्न के लिखित या इलेक्ट्रॉनिक प्रतिलिपि, या एक सादे भाषा के सारांश में अपने कर्मचारियों, छात्रों और अभिभावकों को उपलब्ध करे। इसमें शामिल होगा अधिसूचना प्रक्रिया जिसके द्वारा छात्रों, अभिभावकों और स्कूल के कर्मचारियों उत्पीड़न की रिपोर्ट कर सकते हैं सहित, आतंक और भेदभाव।

स्कूल जिला शिक्षा विभाग को भेदभाव, आतंक और छात्रों के उत्पीड़न की घटनाओं रिपोर्ट करेगा, शिक्षा आयुक्त के प्रति जनादेश के रूप में, लेकिन एक वर्ष में कम से कम एक बार।

प्रति संदर्भ:

नीति 0100 समान अवसर

नीति 0110 यौन उत्पीड़न

नीति 5300 आचार संहिता

संदर्भ:

शिक्षा कानून,

अनुच्छेद 2

शिक्षा कानून § 801-ए

8 NYCRR §§ 100.2(सी)(जेजे),

(केके)

16 मार्च, 2015 को अपनाया गया